

1. Woord vooraf
2. De School voor Praktijkonderwijs
3. De JJ Boumanschool
4. Organisatie
5. Onderwijs
6. Zorg
7. Info
8. Financiën
9. Contacten



# inhoud

Voor alle lezers van deze schoolgids, hartelijk dank dat u de moeite neemt nader kennis te maken met onze school. Voor diegenen die al eerder kennis hebben gemaakt met onze school, in deze gids vindt u de actuele stand van zaken, de ins en outs, en alle informatie die u over onze school wilt weten. Voor alle mensen die nog onbekend zijn met onze vorm van onderwijs, het Praktijkonderwijs, deze gids zal voor u hopelijk een echte gids kunnen zijn.

Allereerst willen we nog even stilstaan bij het afgelopen schooljaar dat zo verdrietig moest worden afgesloten met het overlijden van onze leerling Rianke Prins, een prachtig meisje in de bloei van haar leven. Tijdens de vele momenten die wij ter herinnering aan haar hebben gewijd werd heel duidelijk zichtbaar dat wij met elkaar, leerlingen en docenten, een geweldig hechte gemeenschap vormen. Wij zullen Rianke niet vergeten.

Voor het derde achtereenvolgende jaar is het leerlingenaantal van onze school gestegen, 187 enthousiaste jonge mensen bezoeken dit jaar de JJ Boumanschool. Niet eerder waren dat er zoveel. Vooral de 35 nieuwe leerlingen, waarbij ook weer leerlingen zijn die van andere VO scholen komen, wensen wij een goede, leerzame en gelukkige schooltijd toe.

De leerlingen die onze school bezoeken zijn jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, een leeftijd waarop je voor de rest van je leven gevormd wordt. Een leeftijd ook die je je later hopelijk herinnert als "de mooiste tijd van je leven".

Wij willen als school daarvoor de ruimte geven, eraan meehelpen, samen met de jongere zijn mogelijkheden ontdekken en benutten. Met respect voor elkaar, de samenleving en de schepping.

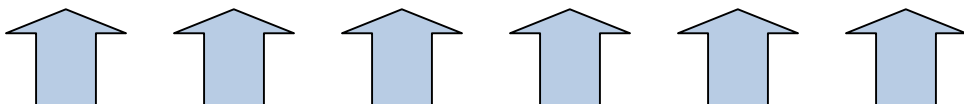


Nieuwe ontwikkelingen op de JJ Boumanschool geven aan dat deze school voor Praktijkonderwijs midden in de maatschappij staat en volop in beweging is. Nadat wij vorig schooljaar voor het eerst een volledig schooljaar in een nieuw gebouw mochten draaien, vonden in het afgelopen voorjaar al weer de eerste verbouwingen plaats. Garageboxen werden omgetoverd tot nuttige ruimtes, een opslaggebouwtje werd verbouwd tot een prachtig leslokaal voor Groen met aangebouwde instructie ruimte. Bovendien werd daarnaast een flinke kas gebouwd. Met deze voorzieningen kan vorm gegeven worden aan een nieuwe "sector" binnen onze school, die van het Groen.

Verder is er een fietsenstalling gemaakt zodat het plein meer een echt verblijfsplein kan worden.

Het is fijn te kunnen beschikken over zulke voorzieningen, deze maken goed onderwijs makkelijker bereikbaar. Maar het belangrijkste is natuurlijk de inzet van leerlingen en docenten en het klimaat waarin wij met elkaar werken. Steeds proberen wij als school ons te verbeteren en te vernieuwen. Dat doen we door de ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs nauwlettend te volgen en daar waar wij kansen zien ons te verbeteren die aan te grijpen. Al sinds jaren meten wij de kwaliteit van ons onderwijs en werken we aan een nog betere school.

We hopen dat dit weer een fantastisch schooljaar wordt.

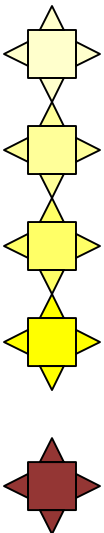


# school voor praktijkonderwijs

# 2

De JJ Boumanschool is een school voor Praktijkonderwijs. Dit is een vorm van voortgezet onderwijs die bedoeld is voor leerlingen die gebaat zijn bij praktisch leren.

De leerlingen op onze school leren door zelf te ontdekken, door zelf te ervaren en door ondervinding, zij zien liever in de praktijk hoe een apparaat in elkaar zit of hoe een bromfietsmotor werkt. En waarom het fijn is een beetje Engels te kennen zodat je een film beter kunt volgen, of dat je leert hoe je een formulier moet invullen. Daarom wordt op de JJ Boumanschool meer dan de helft van de lestijd besteed aan praktische vakken en worden ook de theorievakken zo praktisch mogelijk aangeboden. Een heel belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren is een prettige sfeer op school. Jonge mensen in de bloei van hun leven zitten voor een groot deel van de dag op school, en er wordt ook nog van hen verwacht dat zij er allerlei zaken leren. Dat kan het beste wanneer je weet dat je je veilig kunt voelen, dat je gerespecteerd wordt om wie je bent. Jonge mensen die allemaal verschillend zijn, in capaciteiten, maar ook in persoonlijkheid. Als school proberen wij recht te doen aan al die verschillen door elke leerling op zijn eigen niveau te bedienen.



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en docenten samen bouwen aan een goede school, een gemeenschap die wij allemaal als "onze school" beschouwen.

De JJ Boumanschool is een school volop in beweging midden in de maatschappij. Wij leiden jongeren op voor werk en zelfstandigheid.

Dat doen we al heel lang en met veel succes. Iedere leerling die onze school verlaat heeft een zinvolle bestemming in de vorm van werk of een vervolgopleiding in het MBO.



De JJ Boumanschool is een christelijke school waarin ook anders gelovigen een plek vinden. Vanuit onze Christelijke overtuiging vinden wij dat ieder mens steeds opnieuw kansen moet krijgen en dat ieder mens een waardevol mens is.

### **Schoolgids**

Onze schoolgids is bedoeld om ouders en belangstellenden te informeren.

Dat kunnen ouders zijn die nog geen kinderen op onze school hebben maar natuurlijk ook ouders van wie kinderen onze school al bezoeken.

Daarnaast is deze schoolgids bedoeld voor relaties die stagiaires van onze school hebben, mensen uit het bedrijfsleven, uit de ambtelijke wereld of zij die werkzaam in de zorg zijn.

Eigenlijk is deze gids voor iedereen die belangstelling heeft voor onze school en alle mensen die deel uitmaken van onze schoolgemeenschap.

## Gegevens JJ Boumanschool:

De JJ Boumanschool is te vinden op de Birdaarder-  
straatweg 82 in Dokkum.

Het postadres van de school is: Postbus 147  
9100 AC Dokkum

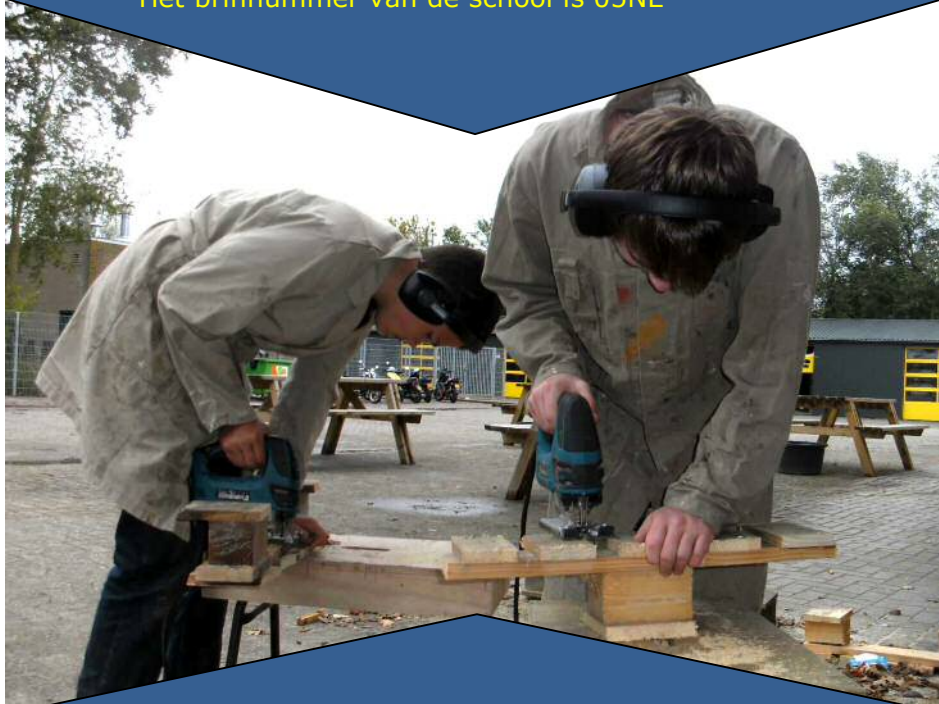
Telefoon: 0519 294137

Fax: 0519 220877

E-mail: [info@jjboumanschool.nl](mailto:info@jjboumanschool.nl)

Website: [www.jjboumanschool.nl](http://www.jjboumanschool.nl)

Het brinnummer van de school is 05NE



### **Verzoek aan ouders om te reageren**

Wij hechten aan een goed contact met onze omgeving. Daarom stellen wij er prijs op suggesties of aanbevelingen voor verbetering van deze schoolgids van u te vernemen. Neem daarvoor contact op met de administratie van de school.

## personeel

Er werken 34 mensen op de JJ Boumanschool, een groot gedeelte van hen werkt parttime. Van hen zijn er 25 die daadwerkelijk lesgeven. Zij geven theorie- en praktijklessen en daarnaast worden er diverse cursussen gegeven.

Op school werken er verder een conciërge, een administrateur, een logopedist, een vrijwilliger, een psycholoog, een maatschappelijk werker, twee psychologisch assistenten, een directeur, en een adjunct-directeur, die tevens zorgcoördinator is. Ook is de schoolarts regelmatig op school aanwezig.

Al deze mensen werken met veel inzet en bevoegenheid aan de toekomst van de leerlingen waarmee zij dagelijks omgaan.

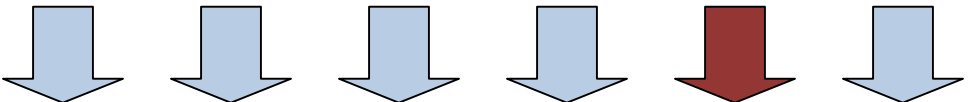
## de leerlingen

In het schooljaar 2011-2012 zijn er 187 leerlingen op de JJ Boumanschool. Van die 187 zijn er 35 voor het eerst op onze school.

Jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die samen met de docenten een bloeiende gemeenschap vormen, zij zijn volop in ontwikkeling en zoeken hun weg naar volwassenheid.

Zo'n gemeenschap bloeit en leeft, dat merk je vanaf het begin van het schooljaar als de eerste stagelopers hun plaats op school al gaan verwisselen voor een betaalde baan. Als de eerste vriendschappen ontstaan en afspraakjes worden gemaakt.

Of als de eerste mentorgesprekken zijn gevoerd en de eerste bijzondere activiteiten hebben plaatsgevonden.



## administratie

Voor vragen op administratief gebied kunt u terecht bij dhr. Kooistra onze administrateur. Correspondentie dient te worden gericht aan:  
Postbus 147  
9100 AC Dokkum  
Het brinnummer van de school is 05NE.  
De bankrekening van de JJ Bouman-school: rek.nr. 0296462659 bij de Friesland Bank.

## vragen

Voor vragen over verloren voorwerpen, kluisjes en dergelijke kunt u terecht bij dhr. Messchendorp, onze conciërge.  
Over onderwijskundige zaken of bijzonderheden die uw kind aangaan kunt u het beste contact opnemen met de mentor van uw kind.  
Voor vragen over stage en werk neemt u het best contact op met het stagebureau, met dhr de Vries of dhr. Schaafsma.  
Over opvoedings- of ontwikkelingsproblemen betreffende uw kind neemt u contact op met de zorgcoördinator van de school, dhr. Maliepaard.  
Voor klachten, bijzondere regelingen, vragen of informatie over de school wendt u zich tot de directeur dhr. Bandstra.  
Voor positieve opmerkingen suggesties en complimenten kunt u bij iedere medewerker op school terecht, wij zijn daar blij mee.



## Internet

Actuele informatie en de nieuwste gegevens en verslagen over diverse activiteiten kunt u vinden op het internet onder de naam:

[www.jjboumanschool.nl](http://www.jjboumanschool.nl)

## het schoolgebouw

Het gebouw waarin de JJ Boumanschool is gevestigd is een voormalig bedrijfsgebouw van een energiebedrijf.

Het is in 2009-2010 grondig verbouwd tot een moderne school. Een nieuw schoolgebouw was nodig omdat de school in de loop van de tijden stevig was gegroeid en omdat de oude locatie niet meer voldeed aan de eisen van de tijd. Doordat een bestaand gebouw moest worden omgebouwd waren we gebonden aan sommige bestaande bouwtechnische voorzieningen.

Er is echter duidelijke winst op het gebied van de ruimte. Overzichtelijke verkeersruimtes en flinke lokalen geven de school een heel open en rustig karakter waarin de leerlingen zich zichtbaar op hun plaats voelen, dat hebben we in het afgelopen jaar gemerkt.

Ervaringen uit het verleden werden gebruikt voor een logische en praktische opzet. Zo zijn de verschillende fasen, gebonden aan leeftijden, bewust enigszins uit elkaar gehouden. Ook is ervoor gekozen om een "klassieke" lokaalindeling te hanteren, dwz. er wordt op de JJ Boumanschool gewerkt in lokalen en niet in zgn. werkpleinen. Onze ervaring is dat dit voor de rust en veiligheid zorgt die voor onze leerlingen zo belangrijk is. Er is heel veel ruimte geschapen voor zowel de theorielokalen die voorzien zijn van goede ICT mogelijkheden, en de praktijklokalen, die groot zijn en die dmv. roldeuren een goede buitenverbinding hebben. Voeg daarbij de flinke ruimte om het gebouw heen dan liggen hier grote kansen om praktijkgericht aan de gang te gaan.

In de school zijn diverse ruimtes speciaal voor interne stages gecreëerd, bovendien zijn er ruimtes voor individuele begeleiding.



## regio

De J.J. Boumanschool is de enige school voor Praktijkonderwijs in Noord-oost Friesland.

Onze leerlingen komen dan ook uit de hele regio. Van Hallum tot aan Burum, van Holwerd tot aan Twijzel, zelfs de eilanden Ameland en Schiermonnikoog vallen onder deze regio.

Onze school ligt aan de westkant van Dokkum en is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Een bushalte ligt op 100 meter van de school. Onze leerlingen komen echter meestal op de fiets of met de brommer en daarvoor zijn voldoende stallingmogelijkheden bij de school. Deze zomer is er een nieuwe fiets- en brommerstalling gemaakt.

Wij besteden op school veel aandacht aan verkeersveiligheid en verwachten van de ouders dat zij dat thuis ook doen. Leerlingen komen immers van veel verschillende dorpen in de omgeving en fietsen vaak in groepjes en groepen.

## overtuiging

Onze school is een Christelijke school. Grondslag is: "De Bijbel als het Woord van God, dat de mensen oproept tot dienst aan God en tot dienst aan de medemens, in het besef dat God in Christus de wereld met zich heeft verzoend".

We trachten leerlingen door onderwijs te helpen opvoeden tot mensen die, in vertrouwen op God, zelf vorm aan het leven kunnen geven, waarbij respect en aandacht voor de medemens voorop staat.

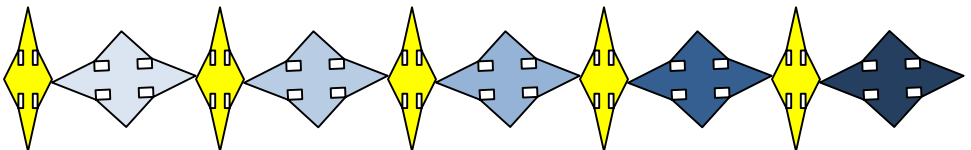
## missie

Wij begeleiden, en geven onderwijs aan leerlingen die problemen hebben op het gebied van het leren.

Het doel van deze inspanning is; jongeren voor te bereiden op het zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij; **Redzaamheid**.

Belangrijk is het goed functioneren als medeburger: **Burgerschap**.

En de leerling in staat te stellen om via een scholings- en stagetraject arbeid te verwerven, te verrichten en te behouden in een bedrijf of instelling; **Werk**.



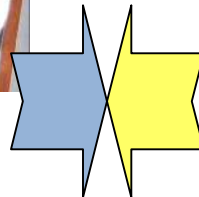
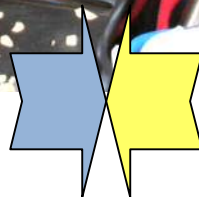
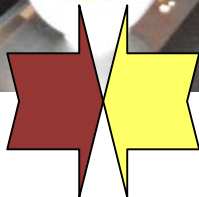
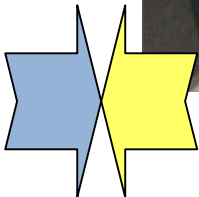
Ons op de samenleving gerichte onderwijsprogramma bevordert de zelfstandigheid, het zelfvertrouwen en het gevoel van eigenwaarde van de leerling. We geven ruimte aan ideeën en de belevingswereld van de leerling en we streven samen met de leerling naar optimale ontwikkeling van aanwezige talenten. Wij willen een school zijn waar de jongere zich veilig en vertrouwd voelt. Waar het beste uit de leerling wordt gehaald, waar hij graag naar toe gaat. Om dit te bereiken proberen wij een goed schoolklimaat te creëren waar een prettige sfeer heerst en waar docenten en leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Onze school kent redelijke en duidelijke schoolregels en er is een uitdagend lesprogramma.



*Waar in dit document gesproken wordt over ouders worden ook verzorgers bedoeld, waar gesproken wordt over leerling of docent wordt tevens bedoeld leerlinge of docente*

## kwaliteitszorg

Vijf jaar geleden zijn wij in het kader van "Stimulans", een landelijk project van het Praktijkonderwijs, begonnen met het meten van de kwaliteit van de school dmv. enquêtes van de VO Spiegel. Leerlingen, ouders, stagebedrijven en docenten werden daarvoor ondervraagd. Speciale aandacht hebben wij vervolgens besteed aan klassenmanagement, leerstofaanbod, zorg en het volgsysteem. Er zijn mooie ontwikkelingen in gang gezet zoals de invoering van het Individueel Ontwikkelings Plan. En ieder jaar hebben wij een aantal studiedagen waarop de voortgang van deze ontwikkelingen bewaakt wordt. Dit schooljaar zullen weer twee enquêtes worden uitgezet, voor ouders en stagebedrijven, zodat wij volgens een zgn. "cyclisch model" kunnen zien wat de effecten van onze inspanningen zijn.



# de organisatie

4

## JJ Boumanschool

Onze school is een kleine school waar alle leerlingen elkaar, maar ook alle docenten kennen. En omgekeerd is dat hetzelfde. Dat is de kracht van de school. Want het betekent dat iedere leerling onderwijs, maar vooral ook zorg op maat krijgt. Een individueel programma en persoonlijke aandacht en begeleiding. Klein is trouwens maar een relatief begrip. Als zelfstandige school zijn wij in verhouding met andere scholen voor Praktijkonderwijs een behoorlijke school. Met al die andere scholen voor Praktijkonderwijs vormen wij ook in verenigingsverband een stevig onderwijsbolwerk.

## bestuur

De JJ Boumanschool valt onder de "Vereniging voor Christelijk Speciaal Basisonderwijs en Praktijkonderwijs te Dokkum". Onder het bestuur van deze vereniging valt ook de school voor SBO "De Twine" in Dokkum. Men kan contact met het schoolbestuur opnemen via het adres van de school. Het bestuur van de Vereniging bestaat uit de volgende personen:

**Dhr. S.v.d.Velde** (voorz.)

**Dhr. T.Radersma** (secr.)

**Dhr. J.Bits** (penningm.)

**Dhr. J.R. de Boer**

**Dhr. G.v.d.Veen**



## management

Het management team van de JJ Boumanschool wordt gevormd door;

T. Bandstra, directeur

A. Maliepaard, adjunct directeur / zorgcoördinator.

W. Tadema, coördinator 1<sup>e</sup> fase

E. Herder, coördinator 2<sup>e</sup> fase

J. Nicolai, coördinator 3<sup>e</sup> fase



T. Bandstra

Directeur



A. Maliepaard

Adjunct dir.  
Zorgcoörd.



W. Tadema

Fase 1 coörd.  
Alg. Techniek



E. Herder

Fase 2 coörd.  
Gymnastiek



J. Nicolai

Fase 3 coörd.  
Werkplekken



## administratie

De administratie op onze school wordt verzorgd door D. Kooistra, zijn kantoor vindt u direct achter de receptie op de Birdaarderstraatweg. Voor vragen op het gebied van financiën, verzekeringen, kinderbijslag, in- en uitschrijving en andere vragen die de school betreffen kunt u bij hem terecht.



D. Kooistra  
Administratie

stage

bureau

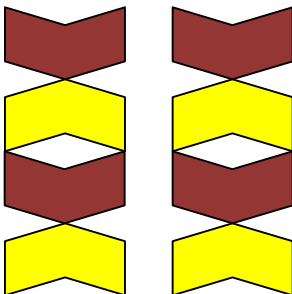


A.Schaafsma



M.de Vries

De JJ Boumanschool heeft door jarenlange ervaring op het gebied van werktoeleiding en stagebegeleiding een zeer uitgebreid netwerk van bedrijven en instellingen waar leerlingen van onze school terecht kunnen. Het stagebureau op school wordt gevormd door M. de Vries en A. Schaafsma. Zij zoeken in overleg met de leerling en zijn ouders geschikte stageplaatsen en begeleiden en bemiddelen de leerling naar werk. Hierbij hoort ook het verzorgen van regelingen op het gebied van sociale wetgeving.



## zorgteam

Het zorgteam van de school houdt zich bezig met alle speciale zorg die aan onze leerlingen wordt besteed.

Het team bestaat uit de volgende personen. Achter de namen staat op welke dagen van de week zij op school aanwezig zijn.

M. Bode,  
Psycholoog / maandag en dinsdag



M. Bode  
Psycholoog

A. Deinum  
Schoolmaatschappelijk Werker / dinsdag



A. Deinum  
Maatsch.werker

V. Heeren  
Schoolarts / op afspraak

A. Maliepaard  
Zorgcoördinator / alle dagen van de week.



J. Hooghiemstra  
Logopedist

## logopedie

Aan onze school is een logopedist verbonden die drie dagen per week op school aanwezig is, nl. op maandag, woensdag en vrijdag.

Hij is tevens dyslexiecoach die alle nieuwe leerlingen screent op dyslexie en vervolgens individuele hulp kan bieden en docenten kan ondersteunen. Hij geeft ook cursussen als VCA aan groepjes leerlingen.



E. Messchendorp  
conciërge

Onze conciërge, dhr Messchendorp, zorgt ervoor dat de school er altijd piekfijn uitziet. Hij houdt een oogje in het zeil, is aanspreekpunt voor de leerlingen en de docenten. Bij hem kunnen de leerlingen een kluisje huren, kunnen leerlingen terecht met een vraag over een zoekgeraakt sportshirt of een fiets sleutel. Ook de absentie van de leerlingen wordt door hem bijgehouden. Zijn kantoor is te vinden direct naast de leerling-ingang



T. van der Werff  
Vrijwilliger

Sinds jaar en dag is op onze school een vrijwilliger werkzaam. Ooit begonnen als technisch assistent en na zijn pensionering bij de school gebleven waar hij een welkome manus van alles is.

# onderwijs

5

## de school voor praktijkonderwijs

redzaamheid

Scholen voor praktijkonderwijs zijn scholen voor jongeren die zich het best thuis voelen in een praktijkgerichte leeromgeving. Doel van ons onderwijs is; Jongeren voorbereiden op het zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij.

werk

De jongere in staat te stellen om via een scholing en stagetraject arbeid te verwerven, te verrichten en te behouden in een bedrijf of instelling.

burgerschap

De jongere goed voor te bereiden op zijn toekomstige rol in de maatschappij, kortom op goed burgerschap.

Ons onderwijsprogramma is gericht op de samenleving en bevordert de zelfstandigheid, het zelfvertrouwen en het gevoel van eigenwaarde van de leerling.

Onze aanpak van het onderwijs richt zich op de individuele mogelijkheden en kansen van de jongere. Als het mogelijk is vervolgen de leerlingen hun opleiding in het MBO, al of niet in combinatie met werk, het zgn. "Leer-Werk Traject". Zijn die mogelijkheden er niet dan wordt er een passende werkomgeving gevonden waar de leerling met de bagage die hij op school heeft verworven goed uit de voeten kan.

## toelating

Een leerling wordt op de JJ Boumanschool aangemeld door de ouders, of door de school waar de leerling tot dan heeft gezeten, in samenwerking met de ouders. Dit schooljaar zal binnen het samenwerkingsverband waarvan de school deel uitmaakt gebruik gemaakt gaan worden van de zgn. Plaatsingswijzer. Hierdoor zal meer rekening gehouden worden met de resultaten die een leerling in het basisonderwijs heeft behaald en wordt een passende vervolg onderwijsvorm gekozen.

De toelatingsprocedure van onze school die onder andere bestaat uit een gesprek, een toelatingstest, een beschikkingsaanvraag en een voorlichtingsavond wordt na de aanmelding in gang gezet.



Om tot de JJ Boumanschool te worden toegelaten moet voor een leerling een beschikking worden afgegeven door de RVC, de Regionale Verwijzings Commissie. Die beschikking wordt op basis van testgegevens verstrekt.

In de testen wordt onderzocht hoe het staat met de cognitieve capaciteiten van de leerling en of er op bepaalde gebieden een leerachterstand is opgelopen tijdens de schoolloopbaan. Bovendien kunnen sociaal-emotionele aspecten een rol spelen. Een leerling moet echter bovenal passen in het geheel van de JJ Boumanschool.



## de leerling

Veel van onze leerlingen zijn afkomstig uit het Speciaal Basis Onderwijs, maar de laatste jaren komen er ook steeds meer leerlingen uit het Reguliere Basisonderwijs.

Een andere tendens is dat er ook steeds meer leerlingen aangemeld worden die afkomstig zijn uit het overige VO, vaak is de reden hiervoor dat het op de oude school "niet meer lukte".

Leerlingen worden toegelaten vanaf hun 12<sup>e</sup> jaar en zij mogen blijven tot en met het jaar dat ze 18 worden. Eventueel kunnen zij nog 1 jaartje langer blijven.

## leef- en werkklimaat

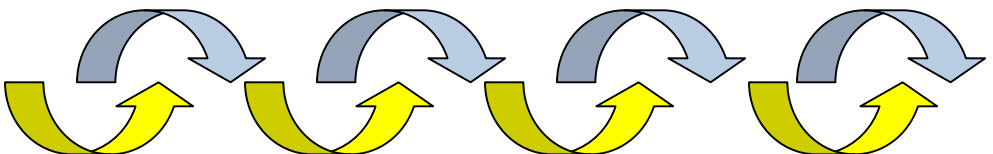
Het belangrijkste hulpmiddel in het omgaan met leerlingen is het leef- en werkklimaat op school.

Wij willen een school zijn waar de jongere zich veilig en vertrouwd voelt. Waar het beste uit hem wordt gehaald, en als het even kan moet de school de plaats zijn waar hij graag naar toe gaat. Essentiële factoren hierbij zijn; de rol van de docent, het contact met ouders, het klimaat en de sfeer op school, de schoolregels en de schoolorde, en de invulling van het lesprogramma.

## schoolregels

Voor een soepel verloop van de omgang tussen docenten en leerlingen en die tussen leerlingen onderling, hebben wij regels opgesteld die door het voltallig personeel worden onderschreven. Zo weten leerlingen en docenten waar ze aan toe zijn. De schoolregels zijn bedoeld om de leerling houvast en zekerheid te geven en om conflicten te voorkomen.

Als er toch een conflict ontstaat dan maken wij dit bespreekbaar met de leerling, in de groep en soms ook met zijn ouders. Geduld, begrip, duidelijkheid en inzicht in de emotionele belevingswereld van de leerling staan hierbij voorop. Duidelijke afspraken geven zekerheid en bieden een basis voor het leren hanteren van de vrijheden die bij deze leeftijd horen.



## onze schoolregels

Om de gang van zaken op school goed te reguleren zijn de volgende schoolregels afgesproken. Algemeen geldende regels zijn:

We gaan met respect met elkaar om. Dit laat je zien door;

- \*Van een ander af te blijven.
- \*Niet aan de spullen van een ander te komen.
- \*Niemand te bedreigen, te discrimineren of te pesten.
- \*Geen kleding te dragen die een intimiderende uitwerking heeft op anderen.
- \*Ruzie op te lossen met woorden.
- \*Vriendelijk te zijn tegen een ander en te zorgen dat iemand anders geen last van je heeft.
- \*Je taalgebruik (niet vloeken en schelden).
- \*Geen wapens, alcohol of verdovende middelen bij je te hebben.
- \*Je pet af te zetten en je MP3 en telefoon uit te zetten.
- \*Ook in MSN verkeer of in chatcontacten ga je respectvol met elkaar om.

Hiernaast hebben we allerlei tijd- en plaatsgebonden regels opgesteld die aan het begin van ieder schooljaar klassikaal behandeld worden. Of als dat nodig is apart met de leerling en zijn ouders worden onderschreven, soms wordt hiervoor een "contractje" opgesteld.

Er zijn kantine-regels, regels voor op het plein, regels voor in de stad, regels in de klas, in de groep en voor het werk.

En natuurlijk die voor het op tijd komen: leerlingen die te laat komen moeten een briefje halen bij de conciërge en de gemiste tijd later op de dag dubbel inhalen.

Zo horen bij regels eventueel de sancties die daarvoor zijn opgesteld.

Het gaat bij de regelafspraken om de alledaagse gedragsregels zoals die normaal thuis ook gelden. Een volledig overzicht van onze schoolregels is verkrijgbaar op de school.

### **Mobiele telefoons**

Aan het begin van iedere les worden de mobiele telefoons verzameld.

Het maken van foto's, filmpjes of geluidsopnamen is in school vanwege privacy redenen niet toegestaan.

Bij misbruik wordt het mobieltje ingenomen, eerste keer één dag, daarna een week.

## gedraglijjn discriminatie in gedrag en kleding:

De scholen voor Voortgezet Onderwijs in Noordoost Friesland hebben samen een verklaring opgesteld en willen elkaar ondersteunen om zaken met uitingen van provocatie, discriminatie en racisme het hoofd te bieden. Ook de gemeenten zijn hierbij betrokken.

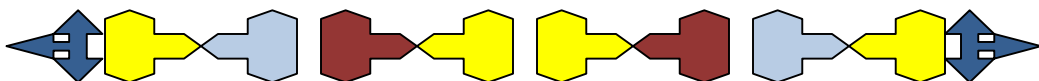
De verklaring luidt als volgt: "De scholen van het voortgezet onderwijs in Noordoost Friesland zetten zich volledig in bij de uitvoering van hun onderwijstaak voor en met leerlingen voor een veilig leer- en werkklimaat, voor leerlingen en personeel. In een dergelijk klimaat past geen provocerend of kwetsend gedrag en zijn uitingen met een discriminerende en/of racistische inhoud in kleding of anderszins niet toelaatbaar. Medeleerlingen en personeelsleden ervaren zulke gedragingen en uitingen als bedreigend. Zulke zaken maken de leer- en leefomgeving onveilig.

De scholen vinden dat niet toelaatbaar en treden er tegen op, individueel, groepsgewijs of op schoolniveau. Scholen bepalen zelf welke maatregelen ze nemen, voor wie en voor hoe lang. De scholen ondersteunen elkaar in de uitvoering en zij werken samen met instanties die verantwoordelijk zijn voor de openbare orde in hun regio".



### pestprotocol

Er is op school een pestprotocol. Daarin zijn afspraken vastgelegd over plagen en pesten. In de groep wordt dit pestprotocol besproken. De mentor en zijn leerling kunnen dit protocol activeren door het gezamenlijk te ondertekenen.



## de vakken op school

Het onderwijs dat op de JJ Boumanschool wordt gegeven bestaat voor ruim de helft uit praktijkvakken, het overige deel wordt besteed aan theorie. Voor de drie fasen waarin de school is verdeeld verschilt het vakkenaanbod, zo is de eerste fase vooral gericht op basisvorming, de tweede op arbeidsvoorbereiding en is de derde fase vooral gericht op zelfstandigheid.



O. Pruiksma  
Theorie



A.v.d. Berg  
Theorie



N. Zijlstra  
Theorie



L. Besterveld  
Theorie

## theorie

Het theorie gedeelte bestaat o.a. uit: *godsdienstige vorming*  
*cultuur- en maatschappijleer*  
*nederlands*  
*fries (projectmatig)*  
*rekenen / wiskunde*  
*verkeer*  
*wereldoriëntatie*  
*engels*  
*zelfzorg*

Vaak maken huiswerkopdrachten, spreekbeurten, (powerpoint)presentaties e.d. deel uit van het programma



E. Brandsma  
Theorie



W de Boer  
Theorie  
Koken



S. Land  
Theorie  
LO



S. Wagenaar  
Theorie

# praktijk

De praktijkvakken die op onze school worden gegeven zijn:

*algemene technieken  
creatieve technieken  
hout- en bouwtechnieken  
lichamelijke oefening  
metaaltechnieken en lassen  
afwerkingstechnieken  
groen  
vaktekenen  
huishoudelijke werkzaamheden  
werkplekken  
koken en bakken  
verzorging  
diverse stages, arbeidssimulaties*



H. deVries  
Algemene  
technieken



J. Kraamer  
Techniek +  
Gymnastiek



G. v. der  
Kooi  
Bouw-  
technieken



J. Smith  
Metaal-  
technieken



J. Stel  
Koken



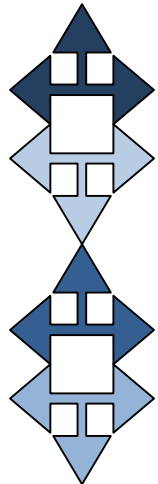
H. Bouman  
Koken



F. Jagersma  
Verzorging



J. Riemersma  
Creatieve  
technieken





T. Wouda  
Groen



F. v. Bolhuis  
Afwerkings  
technieken



L. v. Duinen  
Creat. techn  
Afw. techn.



C. Kaspersma  
Algemene  
technieken (verv.)



W. Tadema  
Alg. Techniek



E. Herder  
Gymnastiek



J. Nicolai  
Werkplekken



# eerste fase

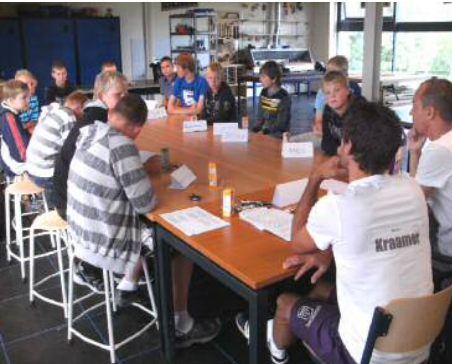
## de opbouw van de school

de JJ Boumanschool is opgebouwd in drie fasen.

## eerste fase

Deze fase is de fase van de basisvorming. Basisvorming in een aangepaste versie, geen kerndoelen maar streefdoelen. Er wordt dmv. screening en dossieronderzoek gekeken welke vaardigheden de leerling zich eigen heeft gemaakt op de basisschool. Waar mogelijk worden manco's aangevuld. Er wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van basale praktische vaardigheden.

Aan het begin van het schooljaar is er een introductiedag waarop de leerlingen met elkaar, de docenten en de schoolomgeving kennis maken. In de eerste fase wordt gewerkt in vijf groepen. Elke groep telt 14 leerlingen. Er zijn twee eerstejaars groepen, twee tweedejaars groepen en een combinatiegroep van eerstejaars en tweedejaars leerlingen. De eerste fase groepen krijgen voornamelijk les in de lokalen op de eerste verdieping.



De introductiedag.

De vakken die in de eerste fase worden gegeven zijn:

Algemene Technieken: waarin alle praktische (hand-) vaardigheden worden geleerd die nodig zijn voor de verdere schoolloopbaan.

Techniek +: een mengvorm van theorie en praktijk, "de toepassingen van techniek". Het gaat hierbij om zaken als energie, beweging, geluid, licht en eenvoudige elektronica.

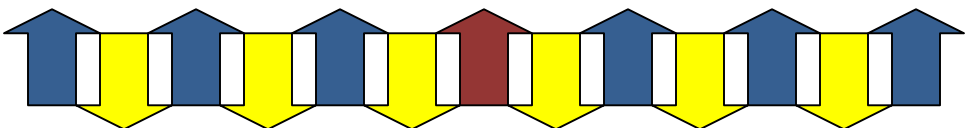
Theorie: een verzameling theoretische (basis)vaardigheden. Vakken die worden gegeven zijn Nederlands, wiskunde, Engels, zelfzorg, cultuur en maatschappij, verkeer, wereldoriëntatie, Frysk (projectmatig).

Koken: elementaire vaardigheden op het van koken en bakken.

Creatieve Technieken: diverse technieken en werkvormen op creatief gebied.

Gymnastiek: lichamelijke opvoeding, sport en spel, fitness.

Leerlingen krijgen één keer per week huiswerk mee, meestal op de donderdag, dat zij de maandag erop volgend moeten inleveren



# tweede fase

## tweede fase

De nadruk in deze fase ligt op de Arbeidsvoorbereiding en de Redzaamheid. Praktische vaardigheden worden verdiept, bij de theoretische vaardigheden komt de nadruk meer op redzaamheid te liggen. In deze fase nemen de interne stages, arbeidssimulaties, en aparte cursussen op school een belangrijke plaats in.

De tweede fase bestaat uit leerjaar drie en vier. Er zijn vier tweede fase groepen. De leerlingen zijn verdeeld over één meisjesgroep en drie jongensgroepen. De leerlingen in deze groepen zijn over het algemeen 14 en 15 jaar oud.

De vakken die in deze fase worden gegeven zijn:

Theorie: een verzameling theoretische vaardigheden, die meer dan in de eerste fase toegespitst is op sociale redzaamheid en toegepaste theorie.

Koken: vaardigheden op het gebied van koken en bakken.

Verzorging: kinder-, uiterlijke-, en huishoudelijke verzorging.

Bouwtechniek: technieken en toepassingen die met hout en bouwkunde te maken hebben.

Metaaltechniek: technieken en toepassingen op het gebied van metaalbewerking en motorvoertuigtechniek.

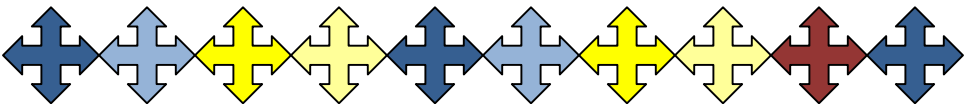
Afwerkingstechniek: schilderen en afwerkingstechnieken.

Werkplekken: toegepaste praktische vaardigheden gerelateerd aan werk.

Gymnastiek: lichamelijke opvoeding, sport en spel, fitness.

Creatieve Technieken: diverse technieken en werkvormen op creatief gebied.

De verdeling in meisjes en jongensgroepen maakt het mogelijk om beter te differentiëren in vakaanbod.



## interne stage

Naast de genoemde vakken is er op school een systeem van interne stages. Dat is een verzameling van 14 arbeidssimulatie projecten waarbij leerlingen uit voornamelijk de tweede fase gedurende een periode van drie weken geen, of slechts gedeeltelijk, de reguliere lessen volgen en in plaats daarvan zelfstandig in een arbeidssimulatie werken. Voorbeelden van deze interne stages zijn o.a. receptie, magazijn, boodschappen, catering, interieur, onderhoud enz.

Het doel van deze "arbeidssimulatie" is leerlingen voor te bereiden op werk, door ze zelfstandig zonder de hulp van een docent, reële taken te laten uitvoeren. De nadruk ligt op het ontwikkelen van een goede werkhouding. De interne stages worden beoordeeld en leerlingen kunnen hiervoor een certificaat verdienen.

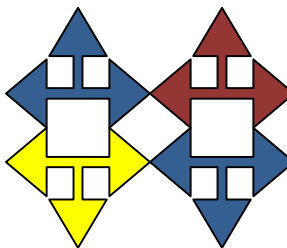
## cursussen

Op de JJ Boumanschool worden in de tweede fase diverse cursussen en opleidingen verzorgd die met een officieel certificaat of diploma worden afgesloten.

Zo is er de gelegenheid een lasdiploma op niveau 1 of 2 te halen, of een diploma VCA, een veiligheidscertificaat dat in vele bedrijfstakken een vereiste is.

Een diploma Schoonmaken erkend en mede opgezet door de branche. Een brommerrijbewijs waarvoor je binnen school wordt opgeleid door een rijsschoolhouder en waarvoor je bij het CBR een examen aflegt. Een heftruckcertificaat, een trekkerrijbewijs of zelfs een melkdiploma. De opleidingen worden afgesloten met een examen bij een instelling of er wordt een examinerator ingehuurd. De diploma-uitreiking is een regelmatig terugkerend feest.

Diploma's en certificaten voor cursussen en interne stages worden door de leerlingen verzameld in hun portfolio.



# derde fase

## derde fase

In de derde fase gaan de leerlingen beginnen aan een externe stage als voorbereiding op het werk dat na de schoolloopbaan begint. Dit is de fase van de arbeidstoeleiding. Tijdens de terugkomdagen op school volgen de leerlingen een **individueel programma** toespitst op de behoeften van de toekomstige arbeidsplaats en de eigen zelfstandigheid.

Als de leerling in de derde fase is beland wordt er gewerkt volgens een individueel rooster. De ruim 60 leerlingen die momenteel deel uitmaken van de derde fase zijn 16 tot 18 jaar. Naast de lessen die zij op school volgen lopen zij stage in een bedrijf. Die stage wordt in overleg met leerling en ouders geregeld door het stagebureau van de school. De stagedocenten hebben zeer regelmatig gesprekken met de leerlingen over hun stage. Met die stage wordt getracht werk te vinden voor na de schoolperiode. Het individuele rooster voor de terugkomdagen op school wordt in overleg met de mentor vastgesteld. In het rooster worden zoveel mogelijk vakken ingevuld die van belang kunnen zijn voor de stage en de toekomstige werkplek. Bovendien wordt gekeken aan welke theoretische en praktische vaardigheden de leerling nog behoefte heeft om in de maatschappij zelfstandig te kunnen functioneren.

Theorie: theoretische vaardigheden gericht op sociale redzaamheid, aangeboden in thematische eenheden.

Koken: vaardigheden op het gebied van koken en bakken.

Verzorging: vaardigheden en technieken op het gebied van zorg en zelfzorg.

Bouwtechniek: technieken en toepassingen betreffende hout en bouwkunde.

Metaaltechniek: technieken en toepassingen op het gebied van metaalbewerking en motorvoertuigtechniek.

Afwerkingstechniek: schilderen en afwerkingstechnieken.

Werkplekken: toegepaste praktische vaardigheden.

Gymnastiek: lichamelijke opvoeding, sport, spel, fitness en vrijetijdsbesteding.

Creatieve Technieken: diverse technieken en werkvormen op creatief gebied, zelfzorg en textiele technieken.

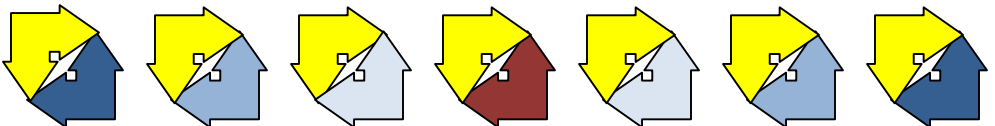


## externe stage

In de derde fase gaan de leerlingen stage lopen in een bedrijf buiten school. Vanaf 16 jaar wordt door het stagebureau in overleg met de leerling en zijn ouders een stageplaats gezocht. Het individuele rooster dat op de schooldagen wordt gevolgd wordt zoveel mogelijk afgestemd op de stageplaats en op de verwachtingen voor de toekomstige werkplek. De stagedocenten begeleiden de leerling op zijn stageplek, en door wekelijkse gesprekken op school. Door het werken in de stagebedrijven wordt de leerling toegeleid naar een arbeidscontract. Soms is hiervoor een regeling nodig, ook hierbij is het stagebureau behulpzaam.

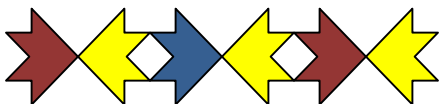
## opbrengst

Er is geen leerling die zonder bestemming onze school verlaat. De meeste leerlingen verlaten de school met een arbeidscontract bij een bedrijf. Er is een groot aantal bedrijven in de regio dat werknemers afkomstig van de JJ Boumanschool in dienst heeft, dat zijn allerlei soorten bedrijven, met het meest uiteenlopend soort werk. Ook plaatsing in een sociale werkplaats behoort tot de mogelijkheden. Het werk dat wordt gevonden is zeer divers net als de bedrijven waar dat werk plaatsvindt. Een groeiend aantal leerlingen verlaat de school bij het bereiken van de 16 jarige leeftijd om een MBO opleiding bij een ROC te volgen of op latere leeftijd om alsnog aan een BBL-Traject (werken en leren) deel te nemen.



## bijzondere activiteiten

Ieder schooljaar vinden er op onze school flink wat bijzondere activiteiten plaats. Natuurlijk vieren we Kerst en Sinterklaas, maar er wordt ook een disco gehouden en we hebben de kampen en reisjes. De derde fase leerlingen gaan traditiegetrouw naar Parijs voor een paar dagen. Verder zijn er de diverse sport toernooien die samen met de andere scholen voor praktijkonderwijs in de provincie worden georganiseerd, voetbal, hockey en survival. We organiseren zelf een fantastisch darttoernooi en een viswedstrijd, er wordt een achtkamp gehouden en een leuke introductiedag. Er is een sportmix waarin gedurende een aantal weken leerlingen kennis kunnen maken met allerlei sporten. Er zijn de verkeersactiviteiten zoals de fietscontrole en de remwegdemonstratie. Bijzonder zijn de themaweken waarin vakoverstijgend aan mooie opdrachten wordt gewerkt, en de workshops. Hier zijn wat foto's van een aantal van deze activiteiten.



Leerlingenzorg op een school begint al bij het schoolgebouw en de sfeer die er op school heerst. Gaan de leerlingen een beetje positief met elkaar om, hoe is de relatie tussen docenten onderling en die tussen docenten en de jongeren? Zijn er voldoende mogelijkheden voor de leerling om met vragen of problemen bij een volwassene aan te kloppen? Is er voldoende aandacht voor de specifieke problematiek van de enkeling? Kortom allemaal vragen die te maken hebben met de zorg voor de leerling op school. Doordat wij een school voor Praktijkonderwijs zijn menen wij dat wij naast de ruime aandacht die wij besteden aan de ontwikkeling van de vaardigheden van de leerling, extra aandacht aan de leerlingenzorg moeten besteden.

Wij hebben een aantal voorzieningen die speciaal daarvoor beschikbaar zijn en ook in de monitoring van de leerling zijn wij explicieter gericht op zorg dan dat je meestal in andere vormen van voortgezet onderwijs ziet. Eigenlijk vinden wij dat leerlingenzorg al begint bij de directe omgang tussen docenten, mentoren en de leerlingen en dat de basis ervoor gelegd wordt in warme en oprechte belangstelling voor elkaar.



### **Lauwerspas**

Voor inwoners van Dongeradeel, Dantumadeel, Kollumerland en Achtkarspelen is het mogelijk bepaalde uitgaven voor onderwijs (gedeeltelijk) terug te krijgen, wanneer zij een inkomen beneden een bepaalde norm hebben. Informatie is te krijgen via: Antwoordnummer 345 9100 VB Dokkum Tel. 0519 298779 of via [www.lauwerspas.nl](http://www.lauwerspas.nl)

## toelating

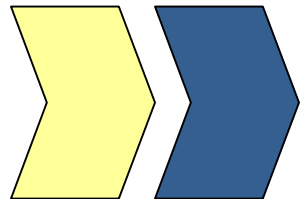
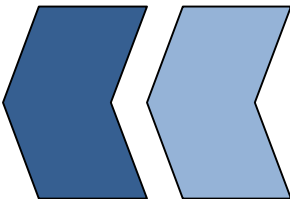
Als een jongere de leeftijd van 12 jaar bereikt kan hij toegelaten worden tot het Praktijkonderwijs. De ouders melden aan, maar vaak gebeurt dit op advies van of via de directeur van de toeleverende school. Vervolgens verzamelt onze school gegevens van de betreffende leerling. Wij vragen een onderwijskundig rapport en eventueel een zorgrapport van de vorige school. Indien nodig wordt een psychologisch onderzoek verricht. Wij vragen de ouders toestemming te geven voor het opvragen van deze gegevens. Ouders en leerling worden uitgenodigd op school voor kennismaking, en er wordt een voorlichtingsavond gehouden voor alle nieuwe leerlingen. Nieuwe leerlingen worden getest en de testgegevens worden verwerkt in een aanvraag voor een beschikking voor Praktijkonderwijs van de RVC (Regionale Verwijzingscommissie). Deze aanvraag wordt vooraf besproken in de PCL van het Samenwerkingsverband waarvan onze school deel uit maakt.

## de mentor

De JJ Boumanschool kent een goed systeem van mentorschap. Iedere docent heeft een groepje mentorleerlingen, dit is niet gebonden aan de groepsindeling.

De mentor begeleidt de leerling persoonlijk: door éénmaal in de drie weken een persoonlijk gesprek, door bemiddeling bij problemen, door schoolresultaten te bespreken, en door tenminste éénmaal per jaar een huisbezoek af te leggen. De mentor begeleidt de leerling indirect: door informatie te vergaren en door te geven aan collega's. Door het contact met ouders te onderhouden en door te signaleren en indien noodzakelijk interne of externe hulp in te schakelen.

De mentor zorgt voor de schriftelijke verslaglegging van zaken omtrent de leerling: Hij is verantwoordelijk voor het dossier, het startdocument, het IOP met daarin het handelingsplan, kleine onderzoeken, roosters en verslagen van de leerling.



## zorgteam

Aan de school is een zorgteam verbonden dat bestaat uit een psycholoog, een schoolmaatschappelijk werker, een schoolarts (GGD), en een zorgcoördinator. Ook neemt een maatschappelijk werker van MEE deel aan het zorgteam.

Dit team komt zeer regelmatig bijeen om leerlingen te bespreken die zijn aangemeld door de mentoren. Er wordt getracht een oplossing te vinden voor problemen die zich voor doen bij de (school)ontwikkeling van de leerling. Indien noodzakelijk wordt via dit team deskundigheid van andere instanties ingeschakeld.



## psycholoog

Twee dagen per week is onze psycholoog op school aanwezig. Zij doet diagnostisch onderzoek tbv van advisering, behandeling en begeleiding. Zij voert hulpverleningsgesprekken met leerlingen met problemen en de ouders van die leerling.

Zij verwijst, begeleidt en onderhoudt contacten met externe deskundigen. Zij geeft adviezen aan docenten over de omgang met leerling specifieke problematiek of groepsprocessen, is betrokken bij het maken van handelingsplannen. Verder is zij verantwoordelijk voor de toelatings- en afsluitingsonderzoeken.

## schoolmaatschappelijk werk

Aan de school is een maatschappelijk werker verbonden, zij is één dag per week op school aanwezig. Zij kan worden ingeschakeld door het zorgteam of door de ouders, wanneer er zich problemen voordoen bij de leerlingen.

Dat kunnen problemen zijn op school, maar ook in de huiselijke omstandigheden. U kunt altijd een beroep doen op deze dienst. Wilt u een afspraak maken dan kunt u contact opnemen met de school. Indien mogelijk bezoekt de maatschappelijk werker ook de ouders van de nieuw aangemelde leerlingen.

## schoolarts

Alle nieuwe leerlingen worden door de schoolarts mw. Heeren op school onderzocht. Ook leerlingen uit de volgende leerjaren kunnen door haar voor een vervolgonderzoek worden opgeroepen. Ouders kunnen bij deze onderzoeken aanwezig zijn.

Mw. Heeren is afkomstig van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Deze heeft tot doel de lichamelijke en psychosociale gezondheid van de jongeren te beschermen en te bevorderen, en om gezondheidsproblemen te voorkomen. De begeleiding door deze afdeling omvat het geven van adviezen en voorlichting, en het vroegtijdig opsporen van ziektes en afwijkingen.

De administratie van deze dienst is bereikbaar op tel.nr. 058-2334334.

## zorgcoördinator

Deze verzorgt de aanmelding bij het zorgteam en verwerkt gegevens en verslagen voor het leerlingdossier. Hij is betrokken bij de intake en bij contacten tussen ouders en school. Hij stelt samen met psychologe en mentor het handelingsplan op. Hij zorgt voor contacten tussen docenten en zorgteam en terugkoppeling van gegevens van het zorgteam naar de betrokken docenten. Ook het contact met Jeugdzorg, Leerplicht en andere instanties en scholen verloopt meestal via de zorgcoördinator.





## trainingen

Wanneer in het zorgteam geconstateerd wordt dat een leerling extra zorg heeft kan besloten worden dat hij mee gaat doen aan één van de trainingen die wij op school kunnen aanbieden. Zo is er i.s.m MEE een weerbaarheidstraining, en een schoolverlatertraining. Er is individuele sociale vaardigheidstraining, een LIV (leefstijl) training, agressie-beheersing, Rots en Water, psycho-educatie aan de hand van de methode "Handleiding voor jezelf".

## logopedist

Er is op school een logopedist werkzaam, dhr. Hooghiemstra, die leerlingen screent op hun mondelinge taalvaardigheid en eventuele spraakbelemmeringen. En in voorkomende gevallen individueel of groepsgewijs aan verbetering werkt. De logopedist is tevens dyslexiecoach. Hij test leerlingen op de aanwezigheid van dyslexie en geeft aan de betrokken leerkrachten handreikingen voor het omgaan met deze problematiek.

## psychologisch assistenten

De twee psychologisch assistenten die op onze school werkzaam zijn, Tine Ros en Lieneke Wijnstra, houden zich bezig met het afnemen van psychologische testen en de verwerking van de uitkomsten daarvan.

Ook wordt door één van hen een speciale training, "Sovama" (=sociale vaardigheidstraining op maat), gegeven aan leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.



L.Wijnstra

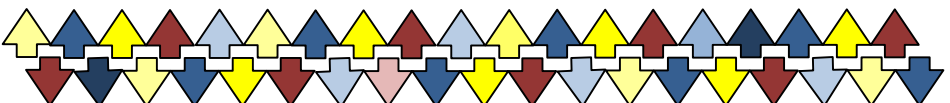


T.Ros

## provinciale verwijfsindex

De provinciale verwijfsindex is een digitaal systeem waarin scholen in de provincie leerlingen aanmelden over wie extra zorgen zijn. Dat doen ook de hulpverleningsorganisaties zoals de GGD, Jeugdzorg, het maatschappelijk werk en zelfs de leerplichtambtenaren. Dit systeem is in het leven geroepen omdat in het verleden die organisaties van elkaars bemoeienis vaak niet op de hoogte waren, er was geen afstemming bij de hulpverlening. Bij een vermelding in de verwijfsindex worden alleen de naam, de geboortedatum en het geslacht van de jongere ingevoerd. Alleen professionele instanties hebben toegang tot het systeem, en na twee jaar worden de gegevens automatisch verwijfsd. Als de school besluit een leerling te melden in de verwijfsindex stelt zij de ouders daarvan op de hoogte. Meer informatie over de verwijfsindex kunt u vinden op:

[www.verwijfsindex.nl](http://www.verwijfsindex.nl)



## "Rugzak leerling"

Leerlingen die gediagnosticeerd zijn voor de Regionale Expertisecentra van de clusters 2, 3 en 4, kunnen in aanmerking komen voor LGF, Leerling Gebonden Financiering. Hierdoor kan extra zorg ingezet worden, zoals ambulante begeleiding vanuit de "clusterschool" (een clusterschool is een school voor speciaal onderwijs)



## Kinder en jongerentelefoon

Kindertelefoon: Kinderen en jongeren kunnen hun hart luchten en eventueel tips ontvangen om het probleem op te lossen.

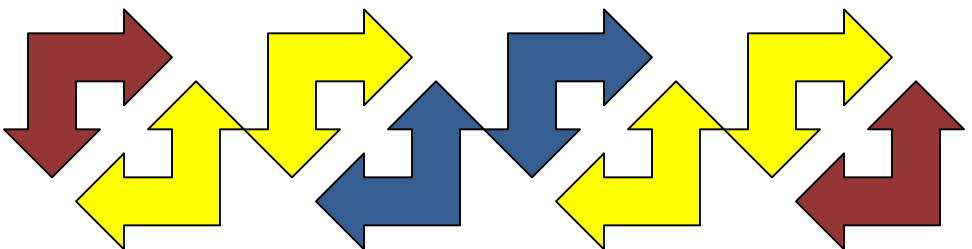
Je kunt iedere dag van 14 tot 20 uur (maandag t/m vrijdag) chatten of bellen met dit nummer. Het gratis nummer is **0800-0432** (ook voor mobiele bellers).

Ben je 15 jaar of ouder en heb je een vraag over bijvoorbeeld stress, relaties, ouders, een dip of verslaving? Mail of chat dan met Share in trust: [www.shit.nl](http://www.shit.nl). Bij Share in trust spreek je met lotgenoten. Share in trust maakt onderdeel uit van de Kindertelefoon Utrecht.

Volwassenen kunnen voor algemene en landelijke vragen contact opnemen met het Landelijk Bureau voor de Kindertelefoon.

[Landelijkbureau@kindertelefoon.nl](mailto:Landelijkbureau@kindertelefoon.nl) of tel: 030-2983482.

Verder is er de Opvoedtelefoon voor ouders. Deze biedt ouders een luisterend oor, en geeft advies en informatie. Bereikbaar op maandag-, dinsdag-, en woensdagavond van 19.00 - 21.30 uur op nummer 0900 8212205 (20 euro ct. p.m.)



# info

7

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1 <sup>e</sup> uur | 8.30 – 9.20  |
| 2 <sup>e</sup> uur | 9.20 – 10.10 |
| pauze              |              |
| 3 <sup>e</sup> uur | 10.30-11.20  |
| 4 <sup>e</sup> uur | 11.20-12.10  |
| pauze              |              |
| 5 <sup>e</sup> uur | 12.30-13.20  |
| 6 <sup>e</sup> uur | 13.20-14.10  |
| 7 <sup>e</sup> uur | 14.10-15.00  |



lestijden

Het rooster is voor de eerste en tweede fase verschillend per **groep**, voor de derde fase leerlingen is er voor ieder een **individueel** rooster. Er zijn geen tussenuren.

Ziekte onder het personeel wordt door eigen personeel of vervangers van buiten opgelost.



## vakantierooster 2011-2012

|                   |             |     |             |
|-------------------|-------------|-----|-------------|
| Herfstvakantie    | za 15-10-11 | t/m | zo 23-10-11 |
| Kerstvakantie     | za 24-12-11 | t/m | zo 08-01-12 |
| Voorjaarsvakantie | za 25-02-12 | t/m | zo 04-03-12 |
| Pasen             | vr 06-04-12 | t/m | ma 09-04-12 |
| Meivakantie       | za 28-04-12 | t/m | zo 06-05-12 |
| Hemelvaart        | do 17-05-12 | t/m | zo 20-05-12 |
| Pinksteren        | za 26-05-12 | t/m | ma 28-05-12 |
| Zomervakantie     | za 14 07-12 | t/m | zo 02-09-12 |

### Extra vakantie

Als ouders met hun kinderen buiten de vastgestelde periode op vakantie willen gaan, moeten zij zich schriftelijk, tenminste 8 weken vooraf, wenden tot de directie. Als iemand in loondienst werkt, moet er een verklaring van de werkgever bij, waaruit blijkt dat de gevraagde vakantie beslist niet binnen de normale vakantietijden kan worden gegeven. Voor de eerste veertien schooldagen aan het begin van een cursusjaar geldt de wettelijke bepaling dat er geen vrij gegeven mag worden. De directie overlegt de aanvraag met de leerplichtambtenaar van de woongemeente en deze kan een controle uitvoeren.

## schoolvervoer

Het Praktijkonderwijs valt onder de wet op het voortgezet onderwijs. Daarom moeten de ouders zelf zorgen voor vervoer naar de school (openbaar vervoer, fiets of bromfiets). Leerlingen, die het Praktijkonderwijs bezoeken komen slechts in aanmerking voor een gemeentelijke vergoeding (bijvoorbeeld voor taxivervoer) als zij één of andere beperking hebben waardoor zij niet met het openbaar vervoer kunnen reizen. Op school zijn fietsenrekken en is er regelmatig toezicht. Zorg zelf voor een deugdelijk slot en voor een veilige fiets.

## roken

Op het gebied van roken hanteren wij een ontmoedigingsbeleid. In het schoolgebouw mag niet gerookt worden. Ook niet door het personeel. We proberen onze leerlingen duidelijk te maken dat roken een ongezonde gewoonte is, waar je beter niet aan kunt beginnen. We verbieden het roken buiten de school niet. Dit is in eerste instantie een zaak van de leerling en de ouders.

### *inspectie*

*Inspectie van het onderwijs.*  
[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over het onderwijs:  
0800-8051 (gratis).





## **drinken**

Op school is in de pauzes voor heel weinig geld yogi drink, chocomelk of ander drinken te koop. Veel leerlingen nemen zelf drinken mee. Dat is prima maar wij merken regelmatig dat leerlingen zomaar een liter cola in een pauze achterover slaan, of nog erger; zomaar een paar blikjes "energiedrank" wegwerpen. Behalve dat dit niet echt gezond is zie je dat leerlingen van deze drankjes erg druk kunnen worden.

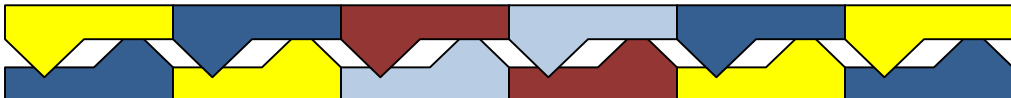
## **schoolverzuim**

Een goed contact en goede samenwerking tussen ouders en school is heel belangrijk. Eén van de gebieden waarvoor dat zeker geldt is absentie. Ouders moeten absentie zo spoedig mogelijk (in ieder geval voor 9 uur 's morgens) telefonisch melden, met de reden van de afwezigheid. Bij ongeoorloofd schoolverzuim neemt de school contact op met de ouders, om te komen tot een gesprek over de reden van verzuim. Bij herhaling van ongeoorloofd verzuim wordt de procedure in werking gesteld zoals die staat beschreven in de leerplichtwet.

De school meldt ongeoorloofd verzuim digitaal bij het "Verzuimloket", dit heeft o.a. tot gevolg dat de leerplichtambtenaar van de woongemeente automatisch op de hoogte wordt gesteld.

Gebruikelijke redenen om een leerling niet naar school te sturen zijn uiteraard ziekte, doktersbezoek etc.

Leerlingen kunnen verder vrijaf krijgen bij jubilea, huwelijk, begrafenis, e.d. Daarvoor is wel overleg nodig met school, dit kan door een briefje mee te geven of een telefoontje te plegen. In bepaalde gevallen is het mogelijk, dat uw kind vrijaf kan krijgen van school voor andere "gewichtige omstandigheden". Overleg met de directie van de school is altijd mogelijk.





## ← vertrouwenspersoon

Ter voorkoming van machtsmisbruik heeft het bestuur een klachtenregeling opgesteld. Deze regeling ligt op school ter inzage. Onder machtsmisbruik wordt verstaan seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en pesten.

Voor vragen en hulp op dit gebied kunt u contact opnemen met de **interne contactpersoon** van de school **dhr. Maliepaard**.

Onze school is aangesloten bij de **GGD Friesland**.

**De externe vertrouwenspersoon** is te bereiken op tel.nr. 088 2299222. Het is belangrijk dat u duidelijk aangeeft dat u met een vertrouwenspersoon wilt praten.

U kunt ook een brief sturen naar:

GGD Fryslân.

Tav. "Vertrouwenspersoon"

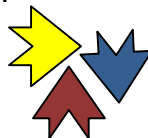
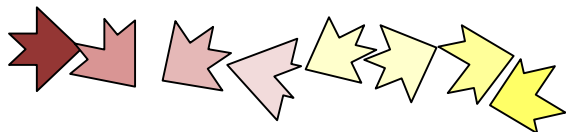
Postbus 612

8901 BK Leeuwarden.

Op school is een meldingsregeling machtsmisbruik in het onderwijs aanwezig.



Behalve tot de vertrouwenspersoon van de GGD kunt u zich ook wenden tot de **vertrouwensinspecteur**. Deze is te bereiken onder telefoonnummer 0900-1113111.



## klachtencommissie en klachtenregeling

Ons bestuur heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de Besturenraad PCO. Het reglement van deze regeling is op school ter inzage.

Het adres van de commissie is: Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs, **Postbus 82324, 2508 EH Den Haag**

**Tel: 070 – 3861697 (op werkdagen tot 15.00 uur)**

[info@klachtencommissie.org](mailto:info@klachtencommissie.org)

Het secretariaat van de klachtencommissie is telefonisch bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 9.30 tot 15.00 uur.

Voor de website van de beroeps-, geschillen-, en bezwarencommissies klikt u naar: [www.kringenrechtspraak.org](http://www.kringenrechtspraak.org)

Op school kunnen leerlingen al dan niet anoniem een klacht of opmerking deponeren in een daarvoor bestemde klachtenbus. Natuurlijk is echter de mentor de eerst aangewezen persoon om over problemen of klachten te praten.

Ouders en leerlingen kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen, of het nalaten daarvan, van het bevoegd gezag en het personeel. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een goede wijze kunnen worden afgehandeld.

Voor klachten die naar uw mening niet afdoende zijn afgehandeld kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie.



### vragen

Voor vragen kunt u ook terecht op de [website Postbus 51](#).

Ga naar "Ministeries": "Onderwijs en cultuur" waar u onder "contact-formulier" uw vraag kunt stellen. Ook is veel informatie te vinden onder "onderwerpen".

Mocht u desondanks toch nog een vraag hebben dan kunt u gratis bellen naar:

Postbus 51: 0800 8051.



## medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad op onze school bestaat op dit moment uit vijf leden. De ouders worden vertegenwoordigd door twee leden. De huidige twee leden zijn beiden aftredend zodat voor hen twee nieuwe leden worden gezocht.

De drie personeelsleden van de school in de medezeggenschapsraad zijn J. Hooghiemstra, G. van der Kooi en A.v.d.Berg.

De MR houdt zich bezig met schoolse zaken en denkt actief mee over wat er binnen de school kan worden verbeterd en veranderd. Ook worden onderwerpen behandeld die door het bestuur van de school worden aangedragen. Wanneer er zaken zijn waarvan u denkt dat de MR iets voor u kan betekenen, dan kunt u dat schriftelijk doorgeven aan de MR van de J.J.Boumanschool,

Postbus 147,  
9100 AC Dokkum.

Het MR-reglement ligt ter inzage op school.



## leerlingenraad

Er is sinds een paar jaar op de JJ Boumanschool een leerlingenraad geïnstalleerd. Deze raad bestaat uit een zestal op democratische wijze gekozen leerlingen uit alle drie de fasen op onze school.

Zij zullen de belangen van de leerlingen behartigen o.a. door met goede ideeën die onder de leerlingen leven naar de schoolleiding te stappen. En ook klachten die onder leerlingen leven kenbaar maken. De leerlingenraad bestaat uit:

Heena Tamminga (voorzitter)  
Hidzer de Jong  
Corien de Haan  
Anita Mulder  
Johanita Faber  
Erwin Heidstra

### **foto's**

Van leerlingen worden soms foto's gemaakt die gebruikt kunnen worden bij het samenstellen van documenten; zoals deze schoolgids bijvoorbeeld. Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik ervan dan dient u dit kenbaar te maken bij de school



## schoolverzekering voor leerlingen

Door het bestuur van onze school is een verzekeringspakket afgesloten, dat bestaat uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. De omschrijving van de dekking van deze verzekering ligt ter inzage op school. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder die dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Twee aspecten zijn in dit verband van belang; Ten eerste is de school c.q. het bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en tijdens buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een bal die tijdens de gymnastiekles tegen een bril komt. De schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed. Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of zijn ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.



## oudergesprekken

Twee keer per jaar, in januari en vlak voor de grote vakantie worden ouders door de mentor van hun kind uitgenodigd op school om het IOP (het individueel ontwikkelings plan) te bespreken. Dit plan is bedoeld om in samenspraak tussen leerling, docent en ouders te komen tot onderwijs- en ontwikkelingsdoelen voor een komende periode.

Verder komen natuurlijk ter sprake de vorderingen en ontwikkelingen van de afgelopen periode. Voorafgaand aan deze gesprekken zijn er leerling-besprekingen op school gehouden, en heeft de mentor al een individueel gesprek met de leerling over het IOP gehad.

Zo komen ouders, leerling en school op één lijn.

Indien gewenst kunnen ouders ook met andere docenten spreken.



## huisbezoek

Ouders van leerlingen die voor het eerst de JJ Boumanschool bezoeken krijgen in de regel een huisbezoek van de schoolmaatschappelijk werker. Jaarlijks bezoekt ook de mentor van een leerling de ouders thuis.

De betekenis hiervan is niet hetzelfde als dat van een bezoek van een maatschappelijk werker.

Het doel van het huisbezoek van de mentor is een directe kennismaking van de mentor met het huiselijk milieu van de leerling, zijn gezin, zijn woning, zijn buurt. Tijdens het huisbezoek krijgen de gegevens over het gezin een concrete gestalte. Het rolgedrag van de leerling is thuis vaak aanmerkelijk anders dan op school.

## contact ouders - school

Wij vinden een goed contact tussen school en het thuisfront uitermate belangrijk, immers samen werken wij aan de opvoeding van uw kind. Dit contact begint bij de aanmelding van de leerling bij de JJ Bouman-school, ouders moeten geïnformeerd worden over de school. Sinds lange tijd zijn we gewend dat ouders en de nieuwe leerling de school bezoeken voor een gesprek en een rondleiding. Aan de andere kant moet de school zich ook een indruk kunnen vormen van de ouders. Beide partijen moeten het gevoel hebben dat zij ten behoeve van de jongere met elkaar zullen kunnen werken. Bij de toelatingsprocedure hoort ook een voorlichtingsavond voor ouders van nieuwe leerlingen, en na verloop van tijd een huisbezoek door de schoolmaatschappelijk werker.

Is een leerling aangenomen op school dan volgen nog vele contacten;

- \*Huisbezoeken. Tenminste éénmaal per jaar bezoekt de mentor de ouders thuis.

- \*IOP-gesprekken. Twee keer per schooljaar in januari en juni worden ouders (verplicht) op school gevraagd om het Individuele Ontwikkelplan dat voor hun kind is opgesteld te bespreken.

- \*Gesprekken na onderzoeken / observaties/ leerlingbesprekingen. Dit indien het nodig wordt geacht de ouders nader te informeren of inlichtingen te vragen over bepaalde ontwikkelingen.



\*Incidentele oudercontacten. De docenten en de schoolleiding zijn uiteraard bereid om buiten de geplande contacten ouders te ontvangen. Bij zaken van dringende aard kunnen de ouders contact opnemen met de mentor van de leerling. Dit kan telefonisch worden gedaan, of er wordt een afspraak gemaakt voor een gesprek op school of thuis.

\*De docent doet bij dringende zaken, waarvan hij denkt dat de ouders moeten worden ingelicht, bericht aan de ouders. Dit kan telefonisch gebeuren of door de ouders op school te vragen, soms ook door middel van een extra huisbezoek.

\*Overleg over vorderingen en bij problemen. Door een planmatige aanpak van het zorgsysteem op onze school worden de vorderingen van de leerlingen op de voet gevolgd en kunnen eventuele opkomende problemen tijdig worden gesignaleerd.

\*Blijkt dat een leerling extra zorg en aandacht nodig heeft, dan wordt dit eerst besproken met de ouders.

\*Ouders en stage. Contacten over de stage van de leerling en zijn ouders verlopen alleen via het stagebureau. De stagedocent bezoekt de ouders thuis om te praten over informatie van de stageadressen en houdt tijdens de stage contact (evt. telefonisch) met de ouders.

\*Rapporten. Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee, in januari en voor de grote vakantie.

\*Informatieboekjes over de school. Zoals bijvoorbeeld "Informatie voor de nieuwe leerling" of deze "Schoolgids".

\*Nieuwsbrieven, die enkele keren per jaar verschijnen.

\*Extra mededelingsbriefjes. Als er iets bijzonders is dat niet in de nieuwsbrief van school vermeld kan worden.

\*Een briefje of telefoontje. Ouders moeten bij ziekte of bij verzoek voor een vrije dag een briefje schrijven of een telefoontje naar school plegen.

*Gescheiden ouders ontvangen, wanneer zij hier om vragen, beiden de rapporten, brieven en andere informatie van de school. De school kan hierop een uitzondering maken wanneer zij dit in strijd vindt met het belang van het kind.*

## **internetgedrag**

Het komt zo af en toe voor dat leerlingen op school ruzie krijgen als gevolg van schelden via internet. Je zit immers niet recht tegenover iemand! Wij vragen van ouders dat zij het internetgedrag van hun kind in de gaten houden.



## ← schoolkosten

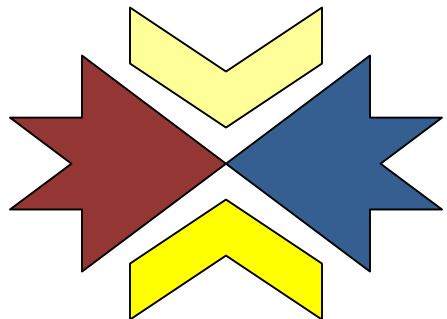
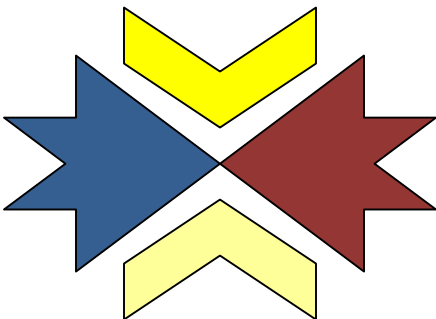
Onderwijs kost geld, veel geld. Gelukkig kennen we in Nederland een systeem, waarbij de overheid flink bijdraagt aan de bekostiging van het onderwijs. Op de basisschool zijn de schoolboeken en de leermiddelen helemaal gratis. In het Voortgezet Onderwijs is dat niet meer zo. U moet dan vaak een gedeelte zelf betalen.

De overheid neemt de schoolboeken in het Voortgezet Onderwijs wel voor haar rekening, maar er blijven toch nog kosten over voor de ouders zoals: sommige leermiddelen, een schooltas en agenda, reiskosten naar school, een schoolreisje, sportkleding en dergelijke.

Voor enkele van deze kosten is het logisch dat ouders daar zelf in voorzien, voor andere geldt een vrijwillige ouderbijdrage.

### **Kan voor een leerling nog een tegemoetkoming studiekosten worden aangevraagd?**

Vanaf het schooljaar 2010-2011 is het in het gewone voortgezet onderwijs niet meer mogelijk een tegemoetkoming studiekosten te krijgen. De overheid heeft het kindgebonden budget verhoogd, dit is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen tot 18 jaar en wordt verstrekt door de Belastingdienst. U hoeft hiervoor meestal geen actie te ondernemen. De Belastingdienst zal u hierover informeren. Het kindgebonden budget is wel afhankelijk van uw inkomen!



## vrijwillige ouderbijdrage

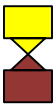
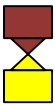
Nu de overheid de schoolboeken betaalt, hoeven we niet meer het verplichte schoolgeld bij de ouders in rekening te brengen.

Toch zijn er nog kosten die niet door de overheid vergoed worden, zoals kosten voor excursies, bijzondere dagen, provinciale sportactiviteiten, darttoernooien, afscheidsfeestjes etc. Kortom zaken die het schoolleven leuk en bijzonder maken!

Ook zijn er vaak extra materiaalkosten verbonden aan (grote) werkstukken die de leerling mee naar huis krijgt. Daarnaast koopt de school voor iedereen beschermende werkkleding die gedragen wordt bij de praktijklessen. Ook atlassen, woordenboeken, rekenmachines en USB-sticks worden via de school voor de leerlingen aangeschaft.

Voor al deze zaken vragen we de ouders een vrijwillige bijdrage van **€ 40,- per jaar per leerling.**

Dit is exclusief schoolreizen en schoolkampen. U ontvangt **in oktober 2011 een nota** met acceptgirokaart van de school!



## gratis kluisje

Voor iedere leerling op school is er een kluisje beschikbaar. Dat is handig om spullen in op te bergen die je wel meeneemt naar school maar die je niet de hele dag met je mee wilt slepen en die je niet graag kwijt wilt raken. We denken hierbij aan je portemonnee, mobieltje of mp3 speler, of de gymschoenen op een dag dat je gymnastiek hebt. Er zijn er zelfs die er hun (dure) jas in bewaren.

Bij het kluisje hoort een sleutel. Als je je kluisje krijgt, krijg je ook die sleutel. Hiervoor moet je wel een borg van € 5,- betalen, want er zijn wel eens leerlingen die de sleutel kwijt raken en dan moet er een nieuwe gemaakt worden. De borg voor je sleutel krijg je weer terug als je je sleutel inlevert. Zodoende is je kluisje eigenlijk gratis.

# contacten

9

## landelijk werkverband

Als lid van het Landelijk Werkverband Praktijkonderwijs werken wij samen met de andere scholen voor Praktijkonderwijs in Friesland aan kwaliteitsontwikkeling, verwijzing, arbeidsmarkt, re-integratie en andere zaken.

## regionaal plan onderwijsvoorzieningen

Onze school participeert in een samenwerkingsverband van alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Noordoost Fryslân. In dit overleg worden afspraken gemaakt over het gewenste onderwijsaanbod in onze regio.



### *rekenproject*

Onze school participeert in een project met Cedin en de Rijksuniversiteit Groningen dat ten doel heeft het rekenonderwijs in het Voortgezet Onderwijs te verbeteren.

## samenwerkingsverband

De J.J. Boumanschool maakt deel uit van het P.C.Samenwerkingsverband Friesland 3.02 en daarmee van het (deel)Samenwerkingsverband Noord-Oost Friesland. In dit Samenwerkingsverband wordt de leerlingenzorg in de regio behartigd. Te denken valt dan aan afspraken over de instroom van de leerlingen, over het maken van een zorgplan en over de inzet

van middelen uit het zogenaamde zorgbudget. Dit zijn middelen die gebruikt worden voor extra ondersteuning van zorgleerlingen.

Het SWV kent een Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL).

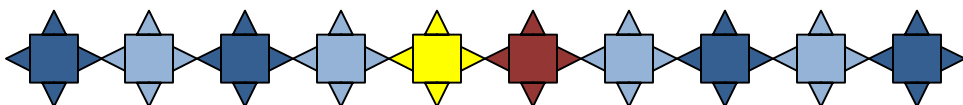
De toelating tot de speciale zorg, praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs verloopt via deze PCL.

Een ander onderdeel van het SWV is het ZAT, het Zorg Advies Team. Hierin zitten naast de zorgcoördinatoren van de deelnemende scholen ook afgevaardigden van GGD, Jeugdzorg, RENN4, Leerplichtambtenaren, Maatschappelijk werk en Politie. In het ZAT worden leerlingen met zorgproblematiek besproken en worden adviezen hieromtrent gegeven. Onze school levert voor de beide commissies het secretariaat.

Bovendien kent het SWV een Reboundvoorziening die in Zwaagwesteinde is gehuisvest. Daar worden leerlingen opgevangen die tijdelijk niet op school kunnen functioneren, of die een observatie behoeven.

De deelnemende scholen aan het (deel)samenwerkingsverband zijn:

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| *Dockingacollege     | Dokkum          |
| *Lauwers College     | Buitenpost      |
| *AOC                 | Buitenpost      |
| *J.J.Boumanschool    | Dokkum          |
| *Insp. Boelensschool | Schiermonnikoog |
| *Burg. Waldaschool   | Ameland         |
| *De Saad             | Damwoude        |



## overige contacten

De scholen voor Basisonderwijs in NO Friesland  
SBO de Twine  
Scholen voor VO in de regio  
MBO scholen; Friese Poort, Friesland College en AOC.  
De Swing  
BJZ, Bureau Jeugdzorg Friesland, waarin  
AMK, advies en meldpunt kindermishandeling  
MEE Friesland  
Tjallingahiem, gespecialiseerde jeugdzorg  
mEAR, orthopsychiatrische jeugdpoli  
JP v.d.Bentstichting  
St. Maatschappelijk Werk Friesland  
Leerplichtambtenaren van de woongemeenten van onze leerlingen.  
Gemeente Dongeradeel; Centr.v. Jeugd en Gezin, de Lokale Educatieve  
Agenda en ander overleg.  
Politie  
Cedin, onderwijsbegeleiding  
Scholen voor speciaal onderwijs RENN 2,3 en 4  
GGD en vele andere instanties en organisaties

## contacten naschoolse loopbaan

De JJ Boumanschool heeft goede contacten van grote diversiteit met een  
zeer groot aantal vrije bedrijven in een wijde omgeving van Dokkum.  
Verdere contacten zijn die met;  
Oostergo, Trion en Caparis (W.S.W. bedrijven)  
STAM (Steunpunt Traject bemiddeling Arbeidsmarkt Moeilijk Lerenden)  
UWV  
UWV / Werkbedrijf  
Vertegenwoordigers Bedrijfsleven  
Reïntegratie bedrijven



### **MEE Friesland**

Een onafhankelijke organisatie die informatie, advies en ondersteuning biedt aan alle mensen met een beperking. Deze ondersteuning betreft het geven van cursussen en trainingen, opvoeding en ondersteuning, relaties, wonen, werk, wetgeving enz.

